

Силлабус
«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Стационардағы неврология, ересектер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01137 «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNE	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, ересектер»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖЖ топографикалық антомия, ЖЖ топикалық диагностика.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Стационарлық деңгейде жүйке жүйесі аурулары бар ересек пациенттерде диагностика, емдеу, профилактика және медициналық сараптама, медициналық оңалтудың аспаптық әдістерін жүргізу, диагноз қоюда білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген.Пациенттермен және оның айналасындағылармен - туыстарымен, денсаулық сақтаудың түрлі мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды және медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓		
4.	Пәннің мақсаттары		
Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Науқасты қурациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.		
2ОН	Коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.		

3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	1ОН Клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды ажыратады, талдайды, барлық кезеңдерінде сабақтастықты сақтай отырып емдеуді тағайындайды, неврологиялық аурулары бар науқастарды медициналық тексеруден өткізеді, халық арасында неврологиялық аурулардың және олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізеді және олардың тиімділігін бақылайды, жүйке жүйесі аурулары бар науқастарға (ересектер, балалар) қалпына келтіру және медициналық оңалтуды тағайындайды және жүргізеді.
	2 ОН	2ОН Науқаспен, оның қоршаған ортасымен – туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен қарым-қатынас жасайды және тиімді қарым-қатынас жасайды, консультацияларға қатысады, интеркуррентті аурулары бар науқастарға кеңес береді.
	3 ОН, 5ОН	3ОН Медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және ең тиімді диагностикалық әдістерді пайдаланады.
	4ОН, 6ОН	4ОН «Неврология (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы, медициналық және статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, жедел ми қан айналымы бұзылыстарымен және басқа да өткір жағдайлардағы төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетеді, неврологиялық аурулардың құрамдас бөлігі ретінде кәсіпқойлар арасындағы денсаулық сақтау саясатын жүзеге асырады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail neurologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Ерімбетов 92 к., неврология бөлімі	

	клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі					
6.2	Сағат саны: 720		Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
			144	468	108	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы	
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы	
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы	
	Клиникалық тәлімгер мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа		
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-	
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі	-	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Гиппеля –Линдау ауруы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і /1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гиппеля Линдау ауруы	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды

			ОН6		кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Атаксия –телеангиэктазия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Атаксия – телеангиэктазия.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар. Нейропсихологиялық әдісі.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар.	Дисмнезиялық синдромдың әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/4 күн	Тәжірибелік сабақ:	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

	Бас ми ісігі (экстрацеребральды).		ОН3			
1-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Бас ми ісігі (экстрацеребральды).	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
2-і/1	Тәжірибелік сабақ: Деменция. Деменцияның түрлері. Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілері	Когнитивтік функцияларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілер	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

					жұмыс жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/2	Тәжірибелік сабақ: Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға арналған нейротропты терапия	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың фармакодинамика және фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға арналған нейротропты терапия	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың фармакодинамика және фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
2-і/3	Тәжірибелік сабақ: Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/4	Тәжірибелік сабақ: Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симпатоганглионит, трунцит, плексопатия (солярит және соляральгия, перивасальды симпаталгия, каузальгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

2-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симпатоганглионит, туннит, плексопатия (соларит және соларальгия, перивасальды симпаталгия, каузалыгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/5	Тәжірибелік сабақ: Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/5	ТРӨЖ / РӨЖ Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/1	Тәжірибелік сабақ: Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/2	Тәжірибелік сабақ: Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

3-i /2	ТРӨЖ/РӨЖ Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-i/3	Тәжірибелік сабақ: Прогрессирующая мышечная дистрофия-конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – аяқ-қол белдеуі Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
3-i/4	Тәжірибелік сабақ: Вегетативтік бұзылулар: вегетативті дистония синдромы, гипервентиляция синдромы, перифериялық вегетативті жеткіліксіздік, ангиотрофоальгиялық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті бұзылыстар: терлеу, сілекей бөлу, жас ағу, жыныстық функцияның бұзылуы Нейрогенді қуық.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

		«Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»			жұмыс жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/5	Тәжірибелік сабақ: Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і /5	ТРӨЖ / РӨЖ Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
4-і/1	Тәжірибелік сабақ: Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-і/2	Тәжірибелік сабақ: Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

						өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/3	Тәжірибелік сабақ: Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының негізгі дистрофиялық зақымданулары.	Медициналық-әлеуметтік мәселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, диф. диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/3	ТРӨЖ/РӨЖ Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті.	Медициналық-әлеуметтік мәселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, диф. диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
4-i/4	Тәжірибелік сабақ: Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен терапиясының негізгі аспектілері.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

4-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен терапиясының аспектілері. негізгі	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/5	Тәжірибелік сабақ: Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /5	ТРӨЖ / РӨЖ Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/1	Тәжірибелік сабақ: Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

5-і/2	Тәжірибелік сабақ: Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
Т-і/3	Тәжірибелік сабақ: Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень. Екіншілік бас аурулары.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і/3	ТРӨЖ / РӨЖ Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень. Екіншілік бас аурулары.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-і/4	Тәжірибелік сабақ: Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

5-i/4	ТРӨЖ / РӨЖ Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-i/5	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/5	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
6-i/1	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі бас-ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Ересектердегі бас-ми жарақатының фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі бас-ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Ересектердегі бас-ми жарақатының фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/2	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

	дәрілік және дәрілік емес терапия.	және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.				
6-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын дәрілік және дәрілік емес терапия.	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
6-i/3	Тәжірибелік сабақ: Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/4	Тәжірибелік сабақ: Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

		айырмашылығы. диагностика, емдеу.			катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-i/5	Тәжірибелік сабақ: Бас айналу және тепе-тендіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/5	ТРӨЖ / РӨЖ Бас айналу және тепе-тендіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/1	Тәжірибелік сабақ: Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/2	Тәжірибелік сабақ: Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

7-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/3	Тәжірибелік сабақ: Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
7-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/4	Тәжірибелік сабақ: Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
7-і /4	ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/5	Тәжірибелік сабақ: Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

	айналымының жедел бұзылыстары.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.				
7-i/5	ТРӨЖ / РӨЖ Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан айналымының жедел бұзылыстары.	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)ық талдауы
8-i/1	Тәжірибелік сабақ: Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасының өзекті мәселелері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасының өзекті мәселелері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-i/2	Тәжірибелік сабақ: Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің ауруларының неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/2	ТРӨЖ / РӨЖ Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің ауруларының	Современные методы диагностики и лечения	РО4 РО5 РО6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

	неврологиялық бұзылыстары.				конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
8-і/3	Тәжірибелік сабақ: Дәнекер тін ауруларының неврологиялық бұзылыстары: васкулит, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ Аралық бақылау №1		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360° бағасы», Чек-парақ РӨЖ
8-і/4	ТС Тәжірибелік сабақ: Қан ауруларының неврологиялық бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы, полицитемия (эритроцитоз), геморрагиялық диатез.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і /4	ТРӨЖ / РӨЖ Қан ауруларының неврологиялық	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау –

	бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы, полицитемия (эритремия), геморрагиялық диатез.	дифференциалды диагностикасы, емі.			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-і/5	ТС Тәжірибелік сабақ: Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 14.09.2023 ж. Хаттама N 190 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і/5	ТРӨЖ / РӨЖ Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 14.09.2023 ж. Хаттама N 190 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
9-і/1	Тәжірибелік сабақ: Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

9-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы № 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
9-і/2	Тәжірибелік сабақ: Катерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Катерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
9-і/3	Тәжірибелік сабақ: АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

9-i/4	Тәжірибелік сабақ: Оптикалық нейромиеелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 14.10.2022 жылғы №172 Клиникалық хаттамасы. "Заболевания спектра оптиконеуромиеелита".	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/4	ТРӨЖ/РӨЖ Оптикалық нейромиеелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 14.10.2022 жылғы №172 Клиникалық хаттамасы. "Заболевания спектра оптиконеуромиеелита".	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
9-i/5	Тәжірибелік сабақ: Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/5	ТРӨЖ/РӨЖ Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-i/1	Тәжірибелік сабақ: Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

10-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-i/2	Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
10-i/3	Тәжірибек сабақ Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/3	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

10-і/4	Тәжірибек сабақ Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-і/5	Тәжірибек сабақ Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
11-і/1	Тәжірибек сабақ Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

11-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/2 ТС	Тәжірибек сабақ Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/3	Тәжірибелік сабақ: Феничел бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /3	ТРӨЖ / РӨЖ Феничел бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

11-і/4	Тәжірибелік сабақ: Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /4	ТРӨЖ / РӨЖ Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11-і/5	Тәжірибелік сабақ: Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-і /5	ТРӨЖ/РӨЖ Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
12-і/1	Тәжірибелік сабақ: Шварца-Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Шварца- Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

						өзекті, заманауи зерттеулер.
12-і/2	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/2	ТРӨЖ / РӨЖ Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
12-і/3	Тәжірибелік сабақ: Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/3	ТРӨЖ / РӨЖ Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12-і/4	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі нейролептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ Қатерлі нейролептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

					жұмыс жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
12-і/5	Тәжірибелік сабақ: Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
13-і/1	Тәжірибелік сабақ: Мидың геморрагиялық инсультын нейрохирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	Өзектілігі, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Фармакотерапияның өзекті аспектілері және церебральды ишемиялық инсультты емдеу әдістері.	Ишемиялық инсультті емдеудің жаңа және заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
13-і/2	Тәжірибелік сабақ: Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

13-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13-i/3	Тәжірибелік сабақ: Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/3	ТРӨЖ / РӨЖ Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
13-i/4	Тәжірибелік сабақ: Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/4	ТРӨЖ / РӨЖ Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13-i/5	Тәжірибелік сабақ:	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі,	ОН1 ОН2	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

	Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН3			
13-і/5	ТРӨЖ / РӨЖ Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/1	Тәжірибелік сабақ: Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия, жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/1	ТРӨЖ / РӨЖ Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия, жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/2	Тәжірибелік сабақ: Ауырсынатын бұлшықет дисфункциясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ Бет психиатриясы.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы

					жұмыс жасау.	өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/3	Тәжірибелік сабақ: Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: сары дененің орталық демиелинизациясы (Маркиафава-Бигнами ауруы), Вернике энцефалопатиясы.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкогольды деменция.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14-і/4	Тәжірибелік сабақ: Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

14-i/5	Тәжірибелік сабақ: Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
15-i/1	Тәжірибелік сабақ: Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
15-i/2	Тәжірибелік сабақ: Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

	Аралық бақылау№2			Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 ⁰ бағасы», Чек-парақ РӨЖ
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%)			72	
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL			
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Презентация, КЕЙС клиникалық талдауы			
9.3	Аралық бақылау	Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау»,Чек-лист РӨЖ			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Керемет
ОН1	Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды

			оның тиімділігін ішінара бағалайды.	оның тиімділігін бағалайды.	және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және

	Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	"Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби

	оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
--	--	---	--	---	---

**10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері
Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.**

2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған ауызша сауалнама чек-парағы

ТАӨ _____
Курс _____ Дата _____

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер резидент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Егер резидент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, резиденттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады. Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар

	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады. Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% - дан азы

"Кейс - клиникалық талдау" чек-парағы

ТАӘ Курс	Дата	
"Кейс - клиникалық талдау"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<i>Анамнезді жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталды, негіздеме берілді <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық және барабар <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> толық және дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> толық, негізделген <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу жеткілікті <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> толық <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, толық
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	<i>Анамнез жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі түрде жүргізілді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталған, бірақ негізсіз <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> барабар, бірақ елеусіз олқылықтармен <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> дәлелді түрде жасалды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес

		<i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген <i>Емдеуді таңдау:</i> дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> маңызды емес бөлшектерде қателеседі <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, бірақ толық емес
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<i>Анамнезді жинау:</i> аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді жазумен жинақталған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> техникалық қателіктермен толық жүргізілмеген <i>Алдын ала диагноз:</i> жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық барабар емес <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> Елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмаған <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу толық емес және негізгі және қатар жүретін ауру үшін <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> ішінара <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз және толық емес
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<i>Анамнезді жинау:</i> Елеулі кемшіліктермен жүйесіз жиналған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> хаотикалық түрде, кемшіліктермен, әсерсіз жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> тек ауру класы көрсетілген <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> жеткіліксіз <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> көбінесе дұрыс емес <i>Дифференциалды диагноз:</i> хаотикалық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз ақылға қонымды, сенімсіз <i>Емдеуді таңдау:</i> мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> көбінесе қате <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз анықтама немесе анықтай алмайды

"Ситуациялық міндеттер" чек-парағы

ТАӘ
Курс

Дата

Ситуациялық міндеттер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Анықталған дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Дұрыс, толық зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностиканы дұрыс жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Анықталған (А) дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Толық емес зерттеу жоспарын тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Толық емес профилактикалық шараларды анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Анықталған дұрыс емес топикалық диагноз Дұрыс емес алдын ала диагноз қойылды Тексерудің толық жоспарын емес, дұрыс тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын қате тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтаған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Топикалық диагнозды дұрыс анықтаған жоқ Алдын ала диагнозды дұрыс қойған жоқ Тексерудің толық жоспарын дұрыс тағайындаған жоқ Дифференциалды диагнозды дұрыс жүргізген жоқ Жүргізу тактикасын дұрыс анықтаған жоқ Емдеу тактикасын дұрыс тағайындаған жоқ Дұрыс алдын алу шараларын анықтаған жоқ Дұрыс болжамды анықтаған жоқ

Чек-лист ТРӨЖ/ РӨЖ

Ғылыми мақаланы талдау	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдайды (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар), шолудың дәлдігі мен құрылымы (әр идея бойынша нақты ақпаратқа ие). Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер бар. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0;0-24%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Нәтижелерді түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады және ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамайды, материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ. тергеу. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).

"Тақырыптың презентациясы" чек-парағы

Резиденттің ТАӨ

Курс

Дата _____		
Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0;0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

"Портфолионы қалыптастыру (PF)" чек – парағы

Резиденттің ТАӘ _____ Курс _____
Дата _____

Портфолионы қалыптастыру (PF)"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық іс-шаралар және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру:

		- нәтижелерді түсіндіру - аспаптық зерттеулер - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық шаралар зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер

		- Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық - конференциялар - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау - диагностикалық іс-шаралар - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді:	Портфолионы қажетті параметрлерге сәйкес дайындаған жоқ (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманың орындалу

FX (0,5 ; 25-49%)
F (0;0-24%)

көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері,
науқастардың пікірлері)

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы
2-ші оқу жылының резиденті

ФИО _____

Курс _____

Дата _____

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы

**Тәжірибелік
дағдыларды
қабылдау**

Керемет

Бағалауға сәйкес
келеді:
А (4,0; 95-100%);
А- (3,67; 90-94%)

Орындалды (а) толық көлемде
Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады.
Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді.
Алдын ала диагнозды негіздеді
Зерттеу жоспарын тағайындады
Дифференциалды диагностика жүргізді
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ҚЖА, ЗЖА
Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХҚА
Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді
Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР
Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді,
ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді
Қорытынды диагнозды негіздеді
Емдеуді тағайындады

Жақсы

Бағалауға сәйкес
келеді:
В+ (3,33; 85-89%);
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%).
С+ (2,33; 70-74%)

Орындалды (а) толық көлемде, бірақ қателермен.
Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады.
Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді.
Алдын ала диагнозды негіздеді
Зерттеу жоспарын тағайындады
Дифференциалды диагностика жүргізді
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ
Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК
Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді

	Наукастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Орындалды (а) қателермен толық емес. Наукаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Наукастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Орындамаған. Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланған, түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Резиденттер үшін "360° бағалау" чек парағы

Тәлімгер

Резиденттің ТАӘ

Курс

Дата

Тәлімгердің ТАӘ

қолы

"360° бағалау":	Керемет Бағалауға сәйкес келеді:	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды;
-----------------	-------------------------------------	--

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектелуін қорғанысқа айналмай немесе басқаларға хабарламай біледі; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді тәжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудара алмайды немесе бейім; кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы;
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді:	Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды

	FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Резиденттің ТАӘ _____ Бөлімше меңгерушісі _____ Бөлімше меңгерушісінің ТАӘ _____ Курс _____ _____ Қолы _____		
360⁰ бағасы Бөлімше меңгерушісі	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Резиденттің ТАӘ _____ Кезекші дәрігер _____ _____ Курс _____		

Кезекші дәрігердің ТАӘ		қолы
360° бағасы Кезекші дәрігер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Қателіктерден сабақ алып, барабар жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі Жақсы білім мен көкжиек, көбірек білуге ұмтылады Сенімге ие болады Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер Жұмысты немесе тиімді топ мүшесін ұйымдастыра алады Сауатты және ұқыпты, уақтылы Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Түсініксіз кемшіліктер, сенімсіз Реакция жоқ, жақсарту жоқ Тілек жоқ, білім жоқ Жеке байланыстан аулақ болу Сенімсіз, алмастыра алады Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Жеткіліксіз, ступор Сенімсіз немесе диверсиялық Ұқыпсыз, ретсіз, уақытында емес Ебедейсіз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды қолданудан бас тартады

Білімді бағалаудың көпбаллды жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	

симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Ресурсы EBSCO: 1. Medline Ultimate 2. eBook Medical Collection https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Киспаева .Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 https://aknurpress.kz/login/1412 2. Киспаеват.Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. 2015 https://aknurpress.kz/login/1408 3. Душанова Г.А. «Кестелер мен алгоритмдердегі неврология». – Алматы: а. «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 4. Абдрахманова, Е.В. Епифанцева, Д.С. Шайкенов. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал– Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы» https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 5. Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностиканың негіздері). - Оқушыларға арналған оқу құралы. – Алматы, «Эверо» Баспа үйі , 2020. – 136https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 6. Душанова. «Неврология. I-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 7. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 8. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 9. Куанова Л.Б. Балалар неврологиясы бойынша семинар . – оқу құралы. – Алматы, «Эверо» баспасы - 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/890/
Әдебиет	1. Киспаева, Т. Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. Караганда: АҚНҰР, 2019ж. - 126 с. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі: оқулық Неврология»: оқулық. Р. С. Досмағамбетова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. С. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тілі. Ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет.

4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия: окулык / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. Ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.
5. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым : басқару / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 б.
6. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері:оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015. - 218 б. С
7. Неврологиялық тапшылығы бар науқастар үшін үй жағдайында күтім мен оңалтудың тәжірибелік нұсқаулары : ұсыныстар / Е. Б. Адильбеков [және т.б.] ; аударма Асылбек М. И. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 41 бет
8. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды реабилитациялаудың заманауи принциптері: оқу әдістемелік құралы / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра менгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура менгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;

Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;

Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;

Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;

Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.

Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.

График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.

Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.

Науқастарға қатысты ұқыпты болу.

Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.

РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 7 25.06.2025	КАО басшысы ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы 
Терапия бағыты бойынша АҚ мақұлдаған күні	Хаттама№ 59 27.06.2025	Терапия бағыты бойынша АҚ төрағасының ТАЖ Қауызбай Ж.А.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 11 10.06.2025	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Жарқинбекова Н.А.	Қолы 